



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра физического воспитания



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
«Б1.О.08.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
МИНИ-ФУТБОЛ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: 328 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Преподаватель кафедры Физического воспитания Черепнин М.
А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методи ческой комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.02.2024, № 1

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний, обеспечивающих формирование основ физической культуры личности и здорового образа жизни, разностороннее развитие личности человека, его физических качеств формирования физической культуры личности человека, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в их применении и способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий по реализации потребностей человеческого организма в двигательной активности;
- освоение двигательных навыков физических упражнений, приемов и действий;
- получение компетенций по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи по совершенствованию физических и психофизических качеств, укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление творческого долголетия и жизни людей..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 - способы эффективной коммуникации в группе или команде

УК-3.1/Зн2 - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия

УК-3.1/Зн3 - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе

Уметь:

УК-3.1/Ум1 - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.1/Ум2 - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды

УК-3.1/Ум3 - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели

УК-3.1/Нв2 Навыками разработки и рецензирования проектов создания планово-высотных сетей спутниковыми и наземными методами

УК-3.1/Нв3 Техниками формирования команды (тимбилдинга) и управления групповыми процессами

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн2 Психологические и поведенческие особенности участников команды в процессе землеустроительных работ и ведения кадастров недвижимости

УК-3.2/Зн3 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений

УК-3.2/Зн4 Методы разрешения конфликтов и принятия групповых решений

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого

УК-3.2/Ум2 Производить рекогносцировку, изготовление и закладку пунктов специальных планово-высотных сетей

УК-3.2/Ум3 Гибко менять план работы при изменении условий или возникновении разногласий

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы

УК-3.2/Нв2 Навыками составления программ спутниковых наблюдений, линейно-угловых измерений, геометрического нивелирования по методике I и II классов при развитии планово-высотных геодезических сетей различного назначения спутниковыми и наземными методами

УК-3.2/Нв3 Навыками активного слушания и конструктивной обратной связи

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн2 Закономерности влияния индивидуальных действий на результативность проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах недвижимости

УК-3.3/Зн3 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации

УК-3.3/Зн4 Теории, стадии и типы конфликтов

Уметь:

УК-3.3/Ум2 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения необходимого результата

УК-3.3/Ум3 Производить полевые технологические поверки аппаратуры спутниковой геодезической, угломерных инструментов, нивелиров и приборов для линейных измерений

УК-3.3/Ум4 Организовывать конструктивный диалог между сторонами

Владеть:

УК-3.3/Нв2 Навыком осознанного регулирования личного вклада в работу коллектива для успешного завершения проектов

УК-3.3/Нв3 Навыками закладки пунктов специальных планово-высотных геодезических сетей

УК-3.3/Нв4 Алгоритмами проведения переговоров и посредничества

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн2 Эффективные формы обмена информацией и опытом внутри команды в землеустройстве и кадастрах недвижимости

УК-3.4/Зн3 Области применения методов измерений

УК-3.4/Зн4 Методы анализа идей, оценки предложений и принятия коллективных решений

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

УК-3.4/Ум2 Выполнять спутниковые наблюдения, высокоточное нивелирование, угловые и линейные измерения, специальные высокоточные инженерно-геодезические измерения

УК-3.4/Ум3 Стимулировать участников к высказыванию разных точек зрения, включая критику

Владеть:

УК-3.4/Нв2 Навыком активного участия в коммуникациях, направленном на повышение результативности групповых усилий

УК-3.4/Нв3 Навыками выполнения спутниковых наблюдений, высокоточного геометрического нивелирования, линейно-угловых измерений

УК-3.4/Нв4 Навыками управления аудиторией, тайм-менеджмента в ходе дискуссии

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн2 Нормы и правила, регламентирующие командную работу в землеустройстве и кадастрах недвижимости

УК-3.5/Зн3 Конструктивные особенности и принципы работы средств измерений

УК-3.5/Зн4 Основы управления проектами и командой в условиях ЧС

Уметь:

УК-3.5/Ум2 Соблюдать установленные регламенты и поддерживать высокий уровень личной ответственности

УК-3.5/Ум3 Уравнивать результаты спутниковых наблюдений, высокоточного нивелирования, угловых и линейных измерений, специальных высокоточных инженерно-геодезических измерений

УК-3.5/Ум4 Определять объем работ, сроки и ресурсы для выполнения задач в области БЖД

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

УК-3.5/Нв2 Навыками полевого и камерального контроля измерений

УК-3.5/Нв3 Техниками оперативного контроля и обратной связи

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

УК-7.1/Зн4 Основы здорового образа жизни и рекомендации по поддержанию физического здоровья для специалистов

Уметь:

УК-7.1/Ум4 Составлять индивидуальный график занятий спортом и отдыха с учетом физических нагрузок и режима труда

Владеть:

УК-7.1/Нв2 Навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни и сохранения организма

УК-7.1/Нв3 Навыками сохранять стрессоустойчивость для сохранения здоровья

УК-7.1/Нв4 Навыком использования оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Знать:

УК-7.2/Зн1 Норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность

УК-7.2/Зн2 Требования к физическим качествам, предъявляемым профессией

УК-7.2/Зн3 Принципы разумного чередования интеллектуальных и физических нагрузок в работе специалиста

Уметь:

УК-7.2/Ум1 Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей

УК-7.2/Ум2 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности

УК-7.2/Ум3 Планировать рабочий график таким образом, чтобы избежать переутомления и сохранять высокую работоспособность

Владеть:

УК-7.2/Нв1 Навыками применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.2/Нв2 Навыками пользоваться основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-7.2/Нв3 Навыком эффективного совмещения трудовой активности и мероприятий, направленных на поддержание физического состояния

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3/Зн2 Условий и принципов соблюдения норм здорового образа жизни для повышения эффективности профессиональной деятельности

УК-7.3/Зн3 Требования к физическим качествам, предъявляемым профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально не

УК-7.3/Зн4 Основы здорового образа жизни и профилактические меры, актуальные для специалистов

Уметь:

УК-7.3/Ум2 Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей

УК-7.3/Ум3 Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.

УК-7.3/Ум4 Демонстрировать личный пример приверженности принципам здорового образа жизни

Владеть:

УК-7.3/Нв1 Навыками сохранять здоровый образ жизни независимо от жизненных ситуаций и сложностей профессиональной деятельности

УК-7.3/Нв2 Навыками применять средства и методы укрепления здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.3/Нв3 Навыками оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2-я летняя сессия	328	-	324	Зачет (4)
Всего	328		324	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Практический	324	324	УК-3.1

Тема 1.1. ОФП. Легкая атлетика.	86	86	УК-3.2
Тема 1.2. Базовые технические элементы мини-футбола	82	82	УК-3.3
Тема 1.3. Техничко-тактические действия в защите.	72	72	УК-3.4
Тема 1.4. Тактика игры.	84	84	УК-3.5
Итого	324	324	УК-7.1
			УК-7.2
			УК-7.3

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Практический

Тема 1.1. ОФП. Легкая атлетика.

Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование двигательных способностей. Развитие физических качеств. Средства и методы ОФП, общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие быстроты, выносливости, силы, гибкости. Прыжковые упражнения. А также развитие специальных качеств: быстроты двигательной реакции, скоростно-силовых качеств, координации движений.

Легкая атлетика. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Беговые упражнения, старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Тема 1.2. Базовые технические элементы мини-футбола

Обучение и совершенствование технических приёмов. Остановки мяча. Повороты. Владение мячом, ведение мяча с последующим ударом по воротам. Отбор мяча. Передачи. Отработка удара по мячу из различных и.п., комбинации ударов. Техника игры вратаря. Индивидуальные и групповые действия в нападении. Удары по мячу ногой подъёмом, внутренней стороной стопы. Прямой удар. Удары по неподвижному мячу, по катящему. Удар головой. Остановка мяча ногой, грудью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Тема 1.3. Техничко-тактические действия в защите.

Индивидуальные и групповые действия в защите. Комбинация элементов техники передвижения в защите. Остановка мяча. Отбор мяча, отбор перехватом в движении. Подстраховка. Борьба в воздухе. Центральный защитник. Крайний защитник. Действия вратаря

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Тема 1.4. Тактика игры.

Тактика игры в нападении и защите. Комбинации. Нападение. Защита. Индивидуальные действия. Командные действия. Действия игрока с мячом. Действия игрока без мяча. Техничко-тактические приемы игры. Игра в квадратах 6х2. Обманные действия и отбор мяча. Жонглирование мячом. Правила и судейство игры в мини-футболе. Двусторонняя игра. Техника безопасности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2-я летняя сессия.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Практический

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Тема 1.1. ОФП. Легкая атлетика.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Что такое общая физическая подготовка?
2. . Цели и задачи общей физической подготовки(ОФП)
3. Средства общей физической подготовки
4. Методы общей физической подготовки
5. Нагрузка при выполнении физических упражнений определяется:
 1. Частотой сердечных сокращений ЧСС
 2. Дыханием
 3. Объёмом
 4. Интенсивностью

Тема 1.2. Базовые технические элементы мини-футбола

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Сколько игроков одной команды (включая вратаря) может находиться на площадке во время игры?
 1. 5

2. 6
3. 7
4. 8

2. Какова стандартная продолжительность одного тайма в официальных матчах по мини-футболу?

1. 15 минут "чистого" времени
2. 20 минут "чистого" времени
3. 25 минут "чистого" времени
4. 30 минут "грязного" времени

3. Какой из этих элементов игры ЗАПРЕЩЕН в мини-футболе?

1. Игра в одно касание
2. Силовые приемы корпусом (толчки плечом в плечо)
3. Подкаты (скольжения за мячом)
4. Удары головой

4. Что означает синяя карточка в мини-футболе?

1. Предупреждение (желтая карточка) для тренера
2. Удаление игрока до конца матча (красная карточка)
3. Удаление игрока на 2 минуты
4. Замена игрока по медицинским показаниям

5. Как называется правило, которое не позволяет вратарю держать мяч в руках более 4 секунд в своей половине поля?

1. Правило 4 секунд
2. Правило 6 секунд
3. Правило вратарской зоны
4. Правило паса назад вратарю

Тема 1.3. Техничко-тактические действия в защите.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Если мяч ушел за боковую линию (от игрока атакующей команды), каким образом вводится в игру?

1. Ударом от ворот
2. Угловым ударом
3. Ударом с боковой линии (аут)
4. Спорным мячом

2. Что происходит, если вратарь ловит мяч руками после намеренного паса ногой от своего партнера по команде?

1. Это разрешено
2. Назначается штрафной удар в пользу соперника с точки нарушения
3. Назначается шестиметровый пенальти
4. Назначается свободный удар в пользу соперника с точки нарушения

3. Какая тактическая схема считается наиболее универсальной и распространенной в современном мини-футболе?

1. 1-2-1 (пингвин)
2. 2-2 (квадрат)
3. 3-1 (ромб)
4. 4-0 (прямоугольник)

4. Как называется специальная отметка на расстоянии 10 метров от ворот, с которой пробиваются штрафные за накопленные фолы?

1. Десятиметровая отметка
2. Отметка для дабл-пенальти
3. Вторая штрафная отметка

4. Отметка за 6 фолов

5. Как зовут бразильца, которого часто называют величайшим игроком в истории мини-футбола?

1. Роналдиньо
2. Фалькао (Алешандре)
3. Манозэл Тобиас
4. Рикардиньо

Тема 1.4. Тактика игры.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Кто следит за 2-х минутным контролем игры в меньшинстве?

1. Главный судья
2. Судья на линии
3. Судья хронометрист
4. Судья информатор

2. Продолжительность игры в мини-футболе равна ...

1. 2 тайма x 25 минут
2. 2 тайма x 20 минут
3. 2 тайма x 30 минут
4. 2 тайма x 15 минут

3. На сколько метров должны стоять игроки противоположной команды от игрока, вводящего мяч ... в минифутболе?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

4. Если судья назначил штрафной по свистку, а игрок взял и пробил по воротам, действия судьи?

1. Показать красную карточку и повторить штрафной удар
2. Показать карточку и передать право удара другой команде
3. Показать красную карточку и передать право удара другой команде
4. Показать желтую карточку и повторить удар

5. На протяжении скольких секунд вратарь в мини-футболе может владеть мячом на своей половине поля?

1. 4 сек.
2. 10 сек.
3. 5 сек.
4. 6 сек.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2-я летняя сессия, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-7.1 УК-3.2 УК-7.2 УК-3.3 УК-7.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Когда в мини-футболе фиксируется оффсайд:

- 1) нападающий пересек центральную линию раньше мяча
- 2) нападающий ближе к воротам, чем последний защитник
- 3) оффсайдов в мини-футболе нет

2. Одно из основных отличий мини-футбола от футбола:

- 1) площадка для мини-футбола больше

- 2) мяч другой формы
- 3) площадка для мини-футбола меньше

3. Разрешается ли в мини-футболе с помощью подката осуществлять отбор мяча у соперника:

- 1) да
- 2) можно, если мяч на стороне соперника
- 3) нет

4. Укажите психолого-значимые мотивы к занятиям физической культурой:

5. 15. Засчитывается ли гол, забитый непосредственно с углового удара:

- 1) да
- 2) нет
- 3) на усмотрение судьи

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смирнов А. А. Мини-футбол в вузе / А. А. Смирнов. - Мини-футбол в вузе - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007. - 60 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16986.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гилленберг Ю. Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Ю. Гилленберг, И. Ф. Межман. - Техника и тактика игры в мини-футбол - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 56 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73840.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Голомазов С. В. Футбол. Методика повышения локальной мышечной работоспособности юных футболистов в период краткосрочных учебно-тренировочных сборов: методические разработки для тренеров: методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва, А. Денисенков. - Футбол. Методика повышения локальной мышечной работоспособности юных футболистов в период краткосрочных учебно-тренировочных сборов - Москва: ТБТ Дивизион, 2013. - 40 с. - 978-5-98724-169-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20727.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Чирва Б. Г. Футбол. Освоение техники перемещений с мячом в стиле «касания мяча каждым шагом одной и той же ноги»: методические разработки для тренеров: методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва. - Футбол. Освоение техники перемещений с мячом в стиле «касания мяча каждым шагом одной и той же ноги» - Москва: ТБТ Дивизион, 2013. - 52 с. - 978-5-98724-137-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20730.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чирва Б. Г. Футбол. Методика тренировки вратарями ловли и отражения мячей «на противоходе»: методические разработки для тренеров: методические разработки для тренеров / Б. Г. Чирва, С. В. Голомазов. - Футбол. Методика тренировки вратарями ловли и отражения мячей «на противоходе» - Москва: ТБТ Дивизион, 2013. - 59 с. - 978-5-98724-132-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20729.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Голомазов С. В. Футбол. Структура двигательной и психомоторной деятельности вратарей в игре: методические разработки для тренеров: методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. - Футбол. Структура двигательной и психомоторной деятельности вратарей в игре - Москва: ТБТ Дивизион, 2013. - 24 с. - 978-5-98724-159-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20745.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Голомазов С. В. Футбол. Азбука пенальти: методические разработки для тренеров: методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. - Футбол. Азбука пенальти - Москва: ТБТ Дивизион, 2013. - 29 с. - 978-5-98724-149-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20718.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Голомазов С. В. Футбол. Закономерности игры и тенденции развития техники: методическое пособие: методическое пособие / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. - Футбол. Закономерности игры и тенденции развития техники - Москва: ТБТ Дивизион, 2013. - 44 с. - 978-5-98724-140-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20724.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Ткаченко А. Футболь : Записки футболиста / А. Ткаченко. - Русско - Балтийский информационный центр БЛИЦ, 1997. - 313 с. : ил. - 5-86789-053-8. - Текст: непосредственный.

6. Зайцев А. П. Физическая культура. Футбол: учебное пособие: учебное пособие / А. П. Зайцев. - Физическая культура. Футбол - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 130 с. - 978-5-7782-4673-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126641.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://afkonline.ru/> - Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура».
2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал «Теория и практика физической культуры»
3. <https://olimp-history.ru/> - База содержит данные о всех Олимпиадах, начиная с 1896 года
4. <http://www.rusfutsal.ru/> - мини футбол России

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Спортивный зал

Ворота футбольные - 2 шт.

Стенка шведская металлическая - 2 шт.

Стойки волейбольные тренировочные DE1021 SENOH - 1 шт.

Универсальное табло - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях. Аудиторные занятия проходят в форме практических учебно-тренировочных занятий.

На занятиях осуществляется разучивание и совершенствование технических приемов по волейболу, развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, ритмических и двигательных действий, воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности, совершенствование осанки.

Занятия проводятся в составе учебной группы комплексно или методом круговой тренировки.

Самостоятельная работа студентов являются продолжением практических занятий.

Предполагает изучение формы и содержания самостоятельных тренировочных занятий.

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности занятий направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения.

Рекомендовано ведение дневника самостоятельных занятий.